

|                |               |    |               |    |   |    |           |
|----------------|---------------|----|---------------|----|---|----|-----------|
| 教科             | 芸術            | 科目 | 美術I           | 単位 | 2 | 対象 | 第1学年A組～E組 |
| 使用教科書<br>(出版社) | 美術1<br>(光村図書) |    | 使用教材<br>(出版社) |    |   |    |           |

| 月   | 指導内容                       | 具体的な指導目標   | 評価の観点・方法                     | 予定時数 |
|-----|----------------------------|--|------------------------------|------|
| 4月  | 「学習目標と内容の確認」<br>「クロッキー」    | 鉛筆、消し具の性質とその扱い方を理解する。<br>クロッキーは対象をよく観察して描く。  | 作品。<br>ワークシート。               | 4    |
| 5月  | 「静物デッサン」<br>モチーフの特徴をとらえて描く | 構図の取り方、遠近法、透視図法、パースペクティブを理解する。<br>グレースケールをつくり、明暗の色幅を学ぶ。<br>モチーフの形、立体感、質感を意識しながら描く。               | 作品完成度。作品制作に意欲的に取り組んでいる。      | 6    |
| 6月  | 「書籍の表紙のイラストレーション」          | 書籍のイメージから表現方法を工夫し、効果的な表紙のデザインを考える。伝達するためのデザインを学ぶ。<br>文字の形、色彩を研究し、表現につなげる。                        | 独自の構想等を生かして作品制作に意欲的に取り組んでいる。 | 8    |
| 7月  | 「書籍の表紙のイラストレーション」          | ドリップング、吹き流し、スパッタリングなどのテクニックを学び、表現につなげる。<br>作品のプレゼンテーションを行い、制作意図を説明する能力を高める。<br>お互いの作品を鑑賞し良さを味わう。 | 作品完成度。ワークシートの内容。             | 2    |
| 9月  | 「ペーパーウェイト」                 | 石材に触れ、削りだしによる彫刻の基本的な技法の獲得を目指し、彫刻刀の扱いに慣れる。  | 独自の構想を練り展開している。              | 4    |
| 10月 | 「静物着彩」                     | モチーフをよく観察し、油彩画の特性を活かして表現する。<br>色の広がりを楽しむことで油彩を探求し、表現につなげる。                                       | よく観察し、細部までこだわりを持ち表現している。     | 6    |
| 11月 | 「静物着彩」                     | 画面全体の統一感を意識しながら、完成度を上げる。<br>お互いの作品を鑑賞し良さを味わう。  | 作品完成度。<br>制作に意欲的に取り組んでいる。    | 8    |
| 12月 | 「ステンシル」                    | デザインから型紙をつくり、ステンシルの技法を学ぶ。<br>配置、彩色を工夫してコースターとバッグを制作。   | 作品。表現のための技術の習熟度。             | 4    |
| 1月  | 「ペーパーナイフ」美と機能の調和           | ペーパーナイフの実用性を考えてデザインをする。<br>木の素材に触れ、工具の使い方を学習する。  | 素材、用具を生かして表現する技能を身につけている。    | 6    |
| 2月  | 「ペーパーナイフ」美と機能の調和           | 細部までこだわりを持ち、美しく仕上げる。<br>お互いの作品を鑑賞し良さを味わう。  | 作品完成度。<br>制作に意欲的に取り組んでいる。    | 6    |
| 3月  | 「鑑賞」                       | 過去から現在までにおける芸術活動の変化を代表的な作品を通して学習。芸術的な活動の変化に興味を持ち、様々な表現媒体を知ることで、芸術への理解を深められるようにする。                | ワークシート。                      | 4    |