

教科	総合的な学習	科目	人間と社会	単位	1	対象	第1学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	人間と社会 (東京書籍)		使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	序章 学習の視点を考える 第1章 人間関係を築く	「これから何を大切に生きてどのように生き、幸せな社会にしていくか」というテーマで年間の授業を行っていくことを理解させる。 集団体験活動(飯盒炊爨)を通じ、協力する意義を学ぶ。	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	3
5月	3章 働くことの意義	社会に貢献している人を通して、働くことを調べさせる。 仕事理解体験事前指導	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	1
6月	11章 支えあう社会 3章 働くことの意義 1章 人間関係を築く	<b>震災関係の講演会(体験活動)</b> <b>仕事理解インタビュー(体験活動)</b> 仕事理解インタビュー事後指導 広尾 ship 事前指導	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	5
7月	1章 人間関係を築く 11章 支えあう社会 3章 働くことの意義	<b>広尾 ship(体験活動)</b> <b>奉仕防災教室(体験活動)</b> 奉仕防災教室事後指導 進路を考える「キャリアスコープ」「自己適性検査」	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	9
9月	13章 自然と人間との関わり 7章 選択し、行動する	被災地交流体験、夏休み中の体験活動の報告をテーマに、主体的に社会に関わっていくことの大切さに気づかせる。 未来を意識して、文理・科目選択を考える	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	3
10月	7章 選択し、行動する 11章 支えあう社会	自分がなにに価値をおいているのかを考えさせ、進路について考えさせる。 宿泊防災訓練事前指導 <b>宿泊防災訓練</b> 宿泊防災訓練事後指導	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	11
11月	第15章 文化の多様性 12章 地域社会を築く 2章 学ぶことの意義	<b>日本の伝統芸能鑑賞教室</b> 日本の伝統芸能である「能」について学習する。 <b>学校周辺地域清掃</b> 中高連携・体験授業・部活動体験事前指導	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	5
12月	2章 学ぶことの意義	健康づくり講話 <b>中高連携・体験授業・部活動体験</b>	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	4
1月	7章 選択し、行動する	変化の激しい予測困難な社会で、その都度どのような行動をとるのがよいのか考え、話し合い、選択できるようにする。 学校調べ事前指導	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	1
2月	7章 選択し、行動する 10章 お金の意義について考える	学校調べ 基礎から学ぶローン・クレジット	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	3
3月	最終章 これからの生き方を考える	将来に向かってどのように社会とかかわっていくのかを考えさせる。	関心・意欲・自己表現を検証し、社会参加や貢献の意義の理解、活動について評価する。	1