

教科	保健体育	科目	体育(女子)	単位	3	対象	第2学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	最新高等保健体育 (大修館書店)		使用教材 (出版社)	最新高等保健体育ノート (大修館書店)			
月	指導内容	具体的な指導目標				評価の観点・方法	予定時数
4月	バスケットボール ソフトボール ダンス	◎積極的に授業に取り組み、技術の向上と集団での役割を果たすことができる。安全に配慮できる。 ○バスケットボール 個々の技術、技能の向上。ディフェンスの特徴を理解し、ゲームに生かすことができる。 ○ソフトボール 基礎的な技能を修得し、打撃や走塁と守備の連携プレイによって攻防を展開できるようにする。 ○ダンス 創作の方法を少人数グループで作品を作りながら学ぶ。 ○水泳 背泳ぎとバタフライの正しいフォームを身につける。				・個々の運動への取り組み ・グループでの練習や活動 ・スキルテスト ・ゲーム ・グループでの練習や試合などの動き	9
5月	バスケットボール ソフトボール ダンス					9	
6月	バスケットボール ソフトボール ダンス 水泳					12	
7月	バスケットボール 水泳					6	
9月	バレーボール テニス 水泳 ダンス	◎積極的に授業に取り組み、教えあうことで技術の向上を図ることができる。安全に配慮できる。 ○水泳 背泳ぎ、バタフライを25m泳法習得。タイム計測。 ○バレーボールとテニス 基礎的な技能を修得する。チーム内の相互の教え合いを大切にする。ゲームを行い、公平な態度で審判ができる。 ○ダンス クラス作品を創作し、発表、他クラスの作品を鑑賞し相互評価できる。				・個々の運動への取り組み ・グループでの練習や活動 ・スキルテスト ・ゲーム ・グループでの練習や試合などの動き	12
10月	バレーボール テニス ダンス					12	
11月	バレーボール テニス ダンス					12	
12月	バレーボール テニス ダンス					6	
1月	持久走	◎積極的に授業に取り組み、教えあうことで技術の向上を図ることができる。安全に配慮できる。 ○持久走 個々の目標タイムに応じたペース走ができる。体調管理し練習に取り組むことができる。 ○バドミントン 基礎的な技能を修得する。チーム内の相互の教え合いを大切に。ルールを理解してゲームができる。 ○体育理論 生涯を通じて継続的に運動のできる知識と能力を養う。				・個々の運動への取り組み ・グループでの練習や活動 ・スキルテスト ・ゲーム ・グループでの練習や試合などの動き	9
2月	持久走 バドミントン					12	
3月	バドミントン 体育理論					6	