

年間授業計画

教科	地理歴史	科目	日本史演習	単位	2	対象	第3学年選択者
使用教科書 (出版社)	詳説日本史 (山川出版社)		使用教材 (出版社)	図説日本史通覧(帝国書院) 史料による日本史(山川出版社)			

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	文化史	<ul style="list-style-type: none"> 各時代の文化の特色を、政治や社会との関係で考察させる。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	6
5月	文化史	<ul style="list-style-type: none"> 宗教、学問・教育史について、系統をたてて流れを把握させ、知識を整理させ、深める。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	6
6月	文化史	<ul style="list-style-type: none"> 美術史(絵画・彫刻・建築)について、視覚的に学びながら、知識を整理させ、深める。 文学史について、その時代の背景と関連づけて、理解させる。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
7月	政治・法制史	<ul style="list-style-type: none"> ヤマト政権～明治政府までの政治制度について、その成立過程や政権の特色について理解させる。 憲法十七条・律令などに始まる様々な法律について、史料を読みながらその法令の出された背景や特色について考察させる。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	4
9月	外交史	<ul style="list-style-type: none"> 東アジア(中国・朝鮮)や西洋諸国との交流について、年表に事項を整理し、理解させる。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
10月	社会経済史	<ul style="list-style-type: none"> 土地制度史(公地公民制、荘園公領制、太閤検地、地租改正、農地改革)などについて、その時代背景と関連づけて理解させる。 演習問題をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	8
11月	社会経済史 私大演習	<ul style="list-style-type: none"> 金融・貨幣や諸産業の発達の歴史について理解させる。 大学受験問題演習・解説をやることで、知識を定着させる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組	8
12月	センター対策 私大演習	<ul style="list-style-type: none"> センター試験対策や大学受験問題演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 定期考査	4
1月	センター対策 私大演習	<ul style="list-style-type: none"> センター試験対策や大学受験問題演習とその解説を行い、入試に対応できる力をつけさせる。 	「関心・意欲」 「知識・理解」 「思考・判断」 授業への取組 テスト	6
2月				
3月				