

教科	国語	科目	現代文B	単位	3	対象	第3学年A組～E組
使用教科書 (出版社)	精選現代文B (大修館書店)		使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	評論『「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ』	接続語や対比構造を読み取り、文章の構成や展開を把握する能力を高め、筆者の主張を的確に読み取る力をつける。 評論でよく現れる語彙を身につける。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	9
5月	評論『こころは見える』	接続語や対比構造を読み取り、初見の文章を短時間で読解する能力を高め、筆者の主張を的確に読み取る力をつける。200字程度で要約する力をつける。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	9
6月	小説『檸檬』	小説の構造・設定・象徴に着目した読み方を身につける。 人物の心情の変化に整理し、分析につなげる。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	12
7月	小説『舞姫』	小説の構造・設定・象徴に着目した読み方を身につける。 擬古文の小説に慣れる。人物の心情の変化に注意して情報を経年的に整理し、分析につなげる。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	6
9月	小説『舞姫』	小説の構造・設定・象徴に着目した読み方を身につける。 擬古文の小説に慣れる。人物の心情の変化に注意して情報を経年的に整理し、分析につなげる。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	12
10月	センター問題演習	初見の評論、小説について時間内で読み取る力をつける。また、解答の根拠を明示し、正答率を上げていく。語彙の獲得をめざす。	意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト	12
11月	センター問題演習	初見の評論、小説について時間内で読み取る力をつける。また、解答の根拠を明示し、正答率を上げていく。語彙の獲得をめざす。	意欲・態度 知識・理解 小テスト	12
12月	センター問題演習	初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。解答の根拠を明示し、正答率をさらに上げていく。語彙力を用法も含め高めていく。	意欲・態度 知識・理解 小テスト	6
1月	センター問題演習	初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。解答の根拠を明示し、正答率をさらに上げていく。語彙力を用法も含め高めていく。	意欲・態度 知識・理解 小テスト	9
2月	評論・小説演習	初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。根拠を明示し、丁寧で的確な解答作りを目指す。使用語彙量を上げる。	意欲・態度 知識・理解 小テスト	未定
3月				

