

教科	英語	科目	入試問題の研究	単位	2	対象	第3学年英語選択者
使用教科書 (出版社)	なし		使用教材 (出版社)	Crossbeam 4 (エミル出版) Cutting Edge 2 (エミル出版)			

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	Crossbeam 4 Chapter 1, Chapter 2 Chapter 3	教材「Crossbeam 4」をベースに、センターレベルの長文読解・文法/作文・文整序・リスニング等をバランスよく鍛える。(基礎力の養成) 動詞型、動詞の語法、時制、助動詞、態を理解し、習得する。	授業中の活動・発表・課題の提出等	6
5月	Crossbeam 4 Chapter 4, Chapter 5 Chapter 6	教材「Crossbeam 4」をベースに、センターレベルの長文読解・文法/作文・文整序・リスニング等をバランスよく鍛える。(基礎力の養成) 不定詞、動名詞、分詞を理解し、習得する。	授業中の活動・発表・課題の提出等 授業内定期考査	6
6月	Crossbeam 4 Chapter 7, Chapter 8 Chapter 9, Chapter10	教材「Crossbeam 4」をベースに、センターレベルの長文読解・文法/作文・文整序・リスニング等をバランスよく鍛える。(基礎力の養成) 接続詞、関係詞、代名詞、名詞、形容詞、冠詞、副詞を理解し、習得する。	授業中の活動・発表・課題の提出等 授業内定期考査	8
7月	Crossbeam 4 Chapter11, Chapter12 Chapter13, Chapter14	教材「Crossbeam 4」をベースに、センターレベルの長文読解・文法/作文・文整序・リスニング等をバランスよく鍛える。(基礎力の養成) 仮定法、比較、疑問詞、否定、倒置、前置詞、接続詞を理解し、習得する。	授業中の活動・発表・課題の提出等	4
9月	Cutting Edge 2 Chapter 1, Chapter 2 Chapter 3, Chapter 4	教材「Cutting Edge 2」をベースに、センターレベルの長文を、より実践的な形で鍛えると同時に、背景知識と関連語句を学習する。(応用力の養成)	授業中の活動・発表・課題の提出等	8
10月	Cutting Edge 2 Chapter 5, Chapter 6 Chapter 7, Chapter 8	教材「Cutting Edge 2」をベースに、二次・有名私大レベルの長文を、より実践的な形で鍛えると同時に、背景知識と関連語句を学習する。(応用力の養成)	授業中の活動・発表・課題の提出等 授業内定期考査	8
11月	Cutting Edge 2 Chapter 9, Chapter10 Chapter11, Chapter12	教材「Cutting Edge 2」をベースに、国公立二次や有名私大レベルの長文を、入試本番を意識した実践的な方法で学習する。(実践的な力の養成)	授業中の活動・発表・課題の提出等 授業内定期考査	8
12月	Cutting Edge 2 Chapter13, Chapter14 Chapter15, Chapter16	教材「Cutting Edge 2」をベースに、国公立二次や有名私大レベルの長文を、入試本番を意識した実践的な方法で学習する。(実践的な力の養成)	授業中の活動・発表・課題の提出等	6
1月	Cutting Edge 2 Chapter17, Chapter18	教材「Cutting Edge 2」をベースに、国公立二次や有名私大レベルの長文を、入試本番を意識した実践的な方法で学習する。(実践的な力の養成)	授業中の活動・発表・課題の提出等	6
2月				

3 月				
--------	--	--	--	--