

| | | | | | | | |
|----------------|----|----|---------------|---------------------|---|----|-----------|
| 教科 | 総合 | 科目 | 現代文の探求 | 単位 | 2 | 対象 | 第3学年A組～F組 |
| 使用教科書 (出版社) | | | 使用教材 (出版社) | 「力をつける現代文 標準演習」数研出版 | | | |

| 月 | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 予定時数 |
|-----|-----------------|---|----------------------------|------|
| 4月 | 社会 環境倫理 | 社会問題を過去、未来と通時的に見て、課題を考える態度を身につけさせる。 評論に現れる語彙を身につける。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 6 |
| 5月 | 環境倫理 メディア・情報 | コミュニケーション・ツールとしての言葉の変容やメディアの形の変容について考えさせる。 接続語や対比構造を読み取り、初見の文章を短時間で読解する能力を高める。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 8 |
| 6月 | 近代 生と死/身体 | 近代社会における科学技術の発展の功罪や問題、それと同時に浮上してきた身体、生命の問題について考えさせる。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 8 |
| 7月 | 小説 | 文体や寓意、時代背景を手がかりにし、小説を批評し、発表する。 「どう生きるか」という普遍的な問いに発展させる。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 2 |
| 9月 | 言語 国際化 | 国際化社会において言語やスポーツもその流れの中にあることを認識し、自国の言語、文化のあり方について考えさせる。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 6 |
| 10月 | グローバル化の ゆくえ | 文豪の人生や思想を知り、現代社会において生きることについて考えを深めさせる。 身近な文化をもとに自己の周囲の有り様を観察し、思考を深めさせる。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 8 |
| 11月 | 大学入試問題演習 | 初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。解答の根拠を明示し、正答率をさらに上げていく。語彙力を用法も含め高めていく。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 8 |
| 12月 | 大学入試問題演習 | 初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。解答の根拠を明示し、正答率をさらに上げていく。語彙力を用法も含め高めていく。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 2 |
| 1月 | 大学入試問題演習 | 初見の評論、小説について短時間で読み取る力をつける。解答の根拠を明示し、正答率をさらに上げていく。語彙力を用法も含め高めていく。 | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | 2 |
| 2月 | | | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | |
| 3月 | | | 意欲・態度 知識・理解 ノート・小テスト | |