

教科	総合	科目	保育の研究	単位	2	対象	第3学年選択者
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・乳幼児の発達 ・幼稚園実習事前指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間(保育の研究)の授業内容について理解させる ・乳幼児の心身の発達、生活習慣などについての理解を深めさせる ・幼稚園実習に際の注意点や園児との接し方を習得させる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	6
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園実習 ・乳幼児の発達 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園児との交流を通して子どもへの理解を深めさせる ・乳幼児の遊びや健康管理、福祉などについて理解を深めさせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	8
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマの設定 ・調べ学習, 各自研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの保育に関する学習の振り返りをさせ, 習得・解明・追求したいテーマを考案・決定させる ・適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を通生徒の設定したテーマについて理解を深めさせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	8
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習, 各自研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	4
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習, 各自研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	4
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習, 各自研究 ・中間発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる ・研究の経過を適切に集約し報告できるような発表方法を学ぶ 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	8
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園実習 ・調べ学習, 各自研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園児との交流を通し, 生徒の研究や子どもへの理解をより深めさせる。 ・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	8
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習, 各自研究 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の設定したテーマについて適切な資料や方法などを提示し, 調査・研究を行わせる 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	4
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・研究発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究の成果を適切に集約し報告できるような発表方法を学ぶ ・他者の研究報告を聞き, 保育についての理解を深める 	出席状況・課題の提出・見学実習に対する取り組み	4
2月				
3月				