

教科	総合的な学習の時間	科目	数学の探求	単位	2	対象	第3学年選択者
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)	チャート式基礎からの数学シリーズ対応 Set Up 数学演習 I II A B 標準編 (数研出版)			

月	指 導 内 容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	数と式 関数と方程式・不等式 式と証明、論理と集合 整数の性質	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き左ページの「Check」問題を通して、基礎・基本の定着を図る 大事な公式や解法を確認する	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	6
5月	場合の数と確率 図形と方程式 三角比・三角関数	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き左ページの「Check」問題を通して、基礎・基本の定着を図る 大事な公式や解法を確認する	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	6
6月	指数関数・対数関数 微分法・積分法	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き左ページの「Check」問題を通して、基礎・基本の定着を図る 大事な公式や解法を確認する	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	8
7月	ベクトル 数列	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き左ページの「Check」問題を通して、基礎・基本の定着を図る 大事な公式や解法を確認する	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
9月	数と式 関数と方程式・不等式 式と証明、論理と集合 整数の性質	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き右ページの「Set Up」問題を通して、記述答案の書き方を身につける いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	8
10月	場合の数と確率 図形と方程式 三角比・三角関数	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き右ページの「Set Up」問題を通して、記述答案の書き方を身につける いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	8
11月	指数関数・対数関数 微分法・積分法	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き右ページの「Set Up」問題を通して、記述答案の書き方を身につける いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	8
12月	ベクトル 数列	教えられるのではなく、自らの力で解き、説明する能力を養う 見開き右ページの「Set Up」問題を通して、記述答案の書き方を身につける いろいろな解き方があることを知り、その中でどの解答がベストかを考える	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	4
1月	総合問題演習	大学入試センター試験やいろいろな大学の過去問を解くことによって実践力を身につける	問題を解く姿勢や説明の仕方を総合的に評価	6
2月				
3月				