

教科	総合	科目	体育とスポーツ	単位	2	対象	第3学年選択者
使用教科書 (出版社)			使用教材 (出版社)				

月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	サッカー	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み	6
5月	バスケットボール バレーボール バドミントン		・チームでの練習や活動	6
6月	ソフトボール テニス など		・学習計画ノート	8
7月			・チームでの練習や試合などの動き	4
9月	バドミントン バレーボール バスケットボール サッカー ソフトボール テニス など	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み	8
10月			・チームでの練習や活動	8
11月			・学習計画ノート	8
12月			・チームでの練習や試合などの動き	4
1月	バドミントン バレーボール サッカー ソフトボール など	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 ○ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う 生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	・個々の運動への取り組み	6
2月			・チームでの練習や活動	
3月			・学習計画ノート	
			・チームでの練習や試合などの動き	
			・相互評価	