

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------|----|---------------|------------------------|---|----|-----------|
| 教科 | 保健体育 | 科目 | 体育 | 単位 | 2 | 対象 | 第3学年A組～F組 |
| 使用教科書 (出版社) | 最新高等保健体育 (大修館書店) | | 使用教材 (出版社) | 最新高等保健体育ノート (大修館書店) | | | |

| 月 | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 予定時数 |
|-----|------------------------------|--|-------------------------------------|------|
| 4月 | 種目選択 | ◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 | ・個々の運動への取り組み | 6 |
| 5月 | バスケットボール バレーボール ソフトボール | ○種目選択 各班ごとに授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 | ・グループでの練習や活動 ・学習計画ノート | 6 |
| 6月 | テニス 水泳 (6月中旬より) | 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。 | ・スキルテスト | 8 |
| 7月 | | ○水泳 各泳法の正しいフォームを身につけ、長い距離を泳げる体力をつける。 メドレーで完泳できる。 | ・グループでの練習や試合などの動き | 4 |
| 9月 | 水泳 | ◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 | ・個々の運動への取り組み | 8 |
| 10月 | (9月中旬まで) 種目選択 | ○水泳 100m個人メドレー(男子)や75mメドレー(女子)を泳ぎきれるようになる。安全に対する配慮ができる。 | ・グループでの練習や活動 ・学習計画ノート | 8 |
| 11月 | バドミントン バレーボール サッカー | ○種目選択 各班ごとに授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 | ・スキルテスト | 8 |
| 12月 | テニス | 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。 | ・記録 ・グループでの練習や試合などの動き | 4 |
| 1月 | 種目選択 | ◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 | ・個々の運動への取り組み | 6 |
| 2月 | バドミントン バスケットボール サッカー | ○種目選択 各班ごとに授業計画をたて、授業が進行できるようにする。個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 | ・グループでの練習や活動 ・学習計画ノート ・スキルテスト | |
| 3月 | 卓球 | 安全に対する配慮ができる。 生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。 | ・グループでの練習や試合などの動き | |